



Chestionar

Etică și integritate în sistemul educațional preuniversitar

Toni Gibea

13-14 noiembrie, Sinaia

Universitatea din București – Proiect CNFIS-FDI-2021-0456

Scurtă introducere

Chestionarul a fost conceput utilizând pachetul Google Forms disponibil în suita Google, iar întrebările au fost formulate având în vedere obiectivele proiectului FDI. Respondenții (12 profesori din sistemul pre-universitar) au răspuns la 11 întrebări, 2 întrebări deschise și 9 întrebări închise, dar unde a fost adăugată și opțiunea „Altele” unde participanții puteau să intervină în cazul în care opțiunile determinate nu erau satisfăcătoare. Cu excepția întrebărilor cu răspuns deschis unde au fost 10, respectiv 11 răspunsuri, participanții au răspuns cu toții la restul întrebărilor.

Având în vedere faptul că respondenții au fost nevoiți să răspundă la întrebări care vizau subiecte sensibile, chestionarul a fost completat anonim. Nu au fost colectate date cu caracter personal sau informații care să ducă la incriminarea colegilor sau instituțiilor de învățământ. Consimțământul a fost obținut informal prin următorul mesaj de început:

„În primul rând, sperăm că scenariile și discuțiile din prima zi au fost interesante și v-au captivat. Pentru a îmbunătăți această experiență, vă rugăm să completați chestionarul de mai jos. Nu vom colecta date cu caracter personal. Răspunsurile dumneavoastră la întrebări sunt complet anonime. Nimeni nu va ști ce răspunsuri sau ce observații ați făcut dumneavoastră individual.”

Mai jos vom prezenta datele brute ale chestionarului. Nu a fost realizată o analiză statistică inferențială, deoarece natura studiului nu permite acest lucru. De asemenea, nu a fost utilizată o metodă de analiză calitativă a datelor și de interpretare a lor, deoarece cei 12 participanți, deși predau la cicluri diferite în sistemul pre-universitar (liceal, gimnazial și primar) și la școli diferite, nu constituie un grup reprezentativ și nu a fost utilizat un pas statistic anume pentru a pretinde că datele au o validitate națională sau locală. Studiul ne oferă o privire inițială asupra intuițiilor morale pe care le au participanții și poate să contribuie în viitor, ca punct de reper, pentru studii ulterioare care pot să îndeplinească exigențele unei cercetări experimentale riguroase.

Prezentarea datelor și a chestionarului

1. Vă rugăm să ne spuneți, în câteva cuvinte, cu ce fel de probleme sau situații imorale credeți că se întâlnesc frecvent profesorii în școală.

Răspunsuri

- a. Individualism, indiferența în relațiile cu colegii, presiunea evaluării
- b. Respectul față de adulți, încălcarea regulilor privind fumatul
- c. Relații între colegi, cu elevii, cu părinții
- d. Cu lipsa de respect a elevilor și a părinților acestora.
- e. Implicarea părinților peste atribuțiile acestora în procesul educațional
- f. Presiune din partea părinților sau elevilor pentru note mai mari
- g. Lipsa de respect, abuzuri verbale din partea unor părinți/elevi, etc.
- h. Umilința la care sunt supuși prin amestecul abuziv și intruziv al părinților în actul educațional
- i. Relațiile profesori - elevi, profesori – părinți
- j. Părinții exercită o presiune asupra profesorilor în ceea ce privește evaluarea elevilor



- k. Lipsa de respect, comportamente neadecvate ale elevilor, așteptări nefondate ale părinților, întâzieri la ore ale profesorilor, subiectivism în evaluare, necunoașterea regulamentelor

2. Vă rugăm să ne spuneți, în câteva cuvinte, de ce credeți că anumite persoane din comunitatea educațională, în general, încalcă frecvent regulile.

Răspunsuri

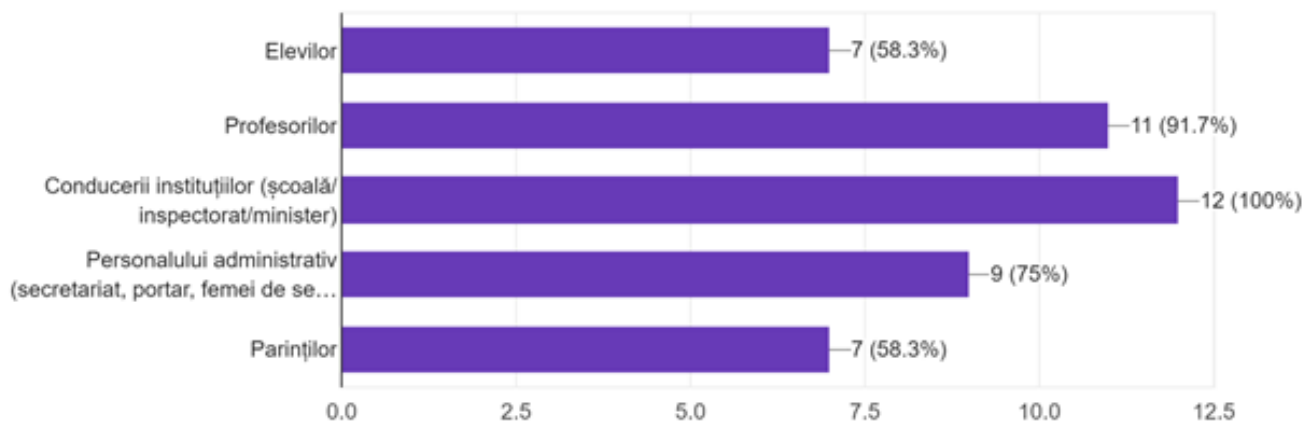
- a. Pentru că „merge și așa”
- b. Ignoranța
- c. Din pricina obișnuințelor, de cele mai multe ori
- d. Pentru că societatea încurajează acest lucru
- e. Încalcă regulile pentru că sancțiunile sunt neglijabile
- f. Datorită salariilor mici cedează în fața unor părinți influenți, dorința de a acumula multe adeverințe pentru dosarul de gradăție (ia și tu o diplomă), lipsa resurselor materiale pentru activitatea didactică
- g. Probabil din mai multe motive: consideră că funcția le permite, lipsa reacției celor din jur lasă să se înțeleagă că se poate, lipsa unor sancțiuni, etc.
- h. În cazul cadrelor didactice lipsa de motivație și dezamăgirea pentru că munca lor nu este respectată și este permanent contestată
- i. Deoarece rezolvarea anumitor probleme urmând regulile este mult mai complicată astfel încât aceștia vor recurge la metoda cea mai comodă și anume încălcarea regulilor, iar represiviunile nu sunt suficient de drastice.
- j. Din necunoaștere, neconștientizare, lipsa unei educații morale—în cazul elevilor; din superficialitate, lipsa de motivație, de implicare în viața școlii sau din necunoaștere—în cazul personalului didactic; statutul deprecizat al profesorului în societatea românească

3. Cui credeți că ar trebui să i se adreseze în primul rând un Cod de Etică în domeniul educațional? Alegeți una sau mai multe variante de mai jos.

Opțiuni

- a. Elevilor
- b. Profesorilor
- c. Conducerii instituțiilor (școală/inspectorat/minister)
- d. Personal administrativ (secretariat/portar/doamne de serviciu etc.)
- e. Părinților
- f. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate



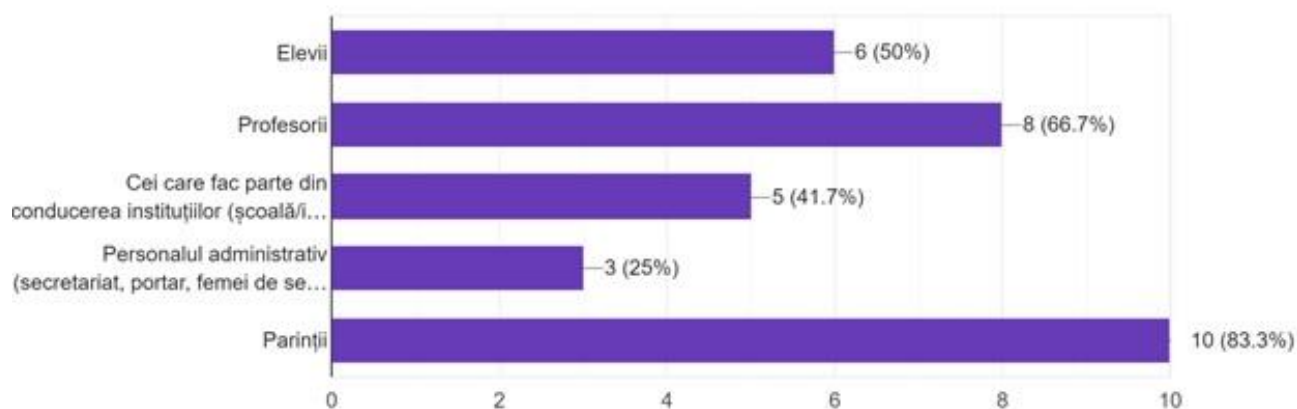
4. Cine credeți că încalcă cel mai frecvent regulile de etică și integritate în domeniul educațional? Alegeți una sau mai multe variante de mai jos.

Opțiuni

- a. Elevii

- b. Profesorii
- c. Cei care fac parte din conducerea instituțiilor (școală/inspectorat/minister)
- d. Personalul administrativ (secretariat, portar, femei de serviciu etc.)
- e. Părinții
- f. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate

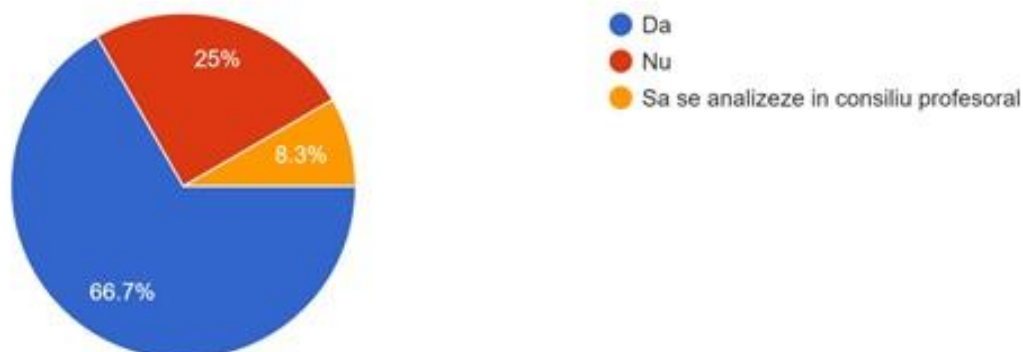


5. Credeți că un Cod de Etică ar trebui să includă și sancțiuni?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate

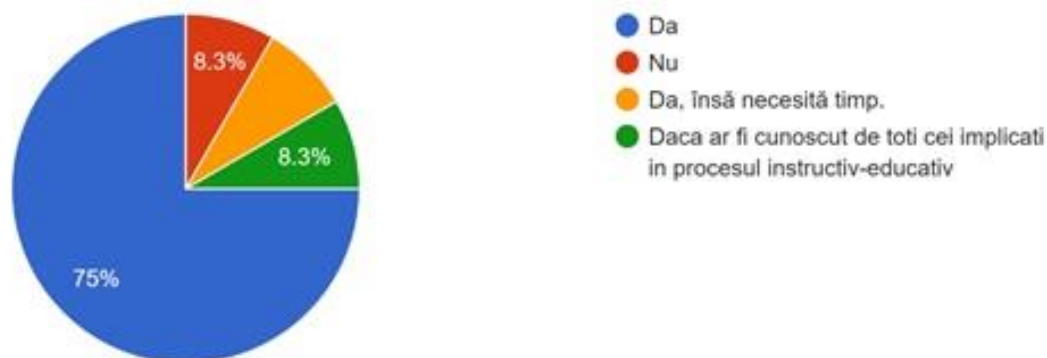


6. Aveți încredere că un Cod de Etică ar fi respectat în școală?

Opțiuni

- Da
- Nu
- Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate



7. Credeți că s-ar ține cont de un Cod de Etică în școală? Ar fi acesta aplicat sau respectat de

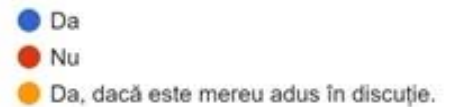
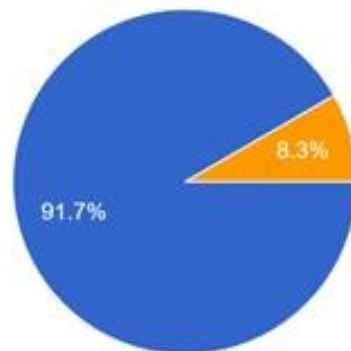


către membrii comunității?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate

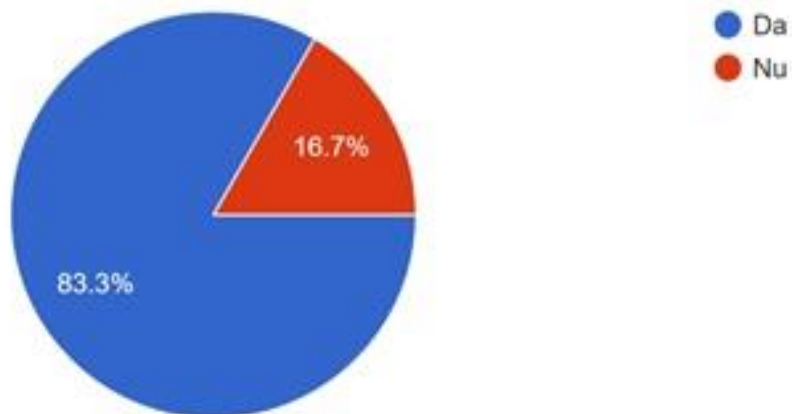


8. Trebuie ca un Cod de Etică să fie aprobat și prin lege pentru ca aceasta să nu fie ignorat?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate



9. Credeți că profesorii ar susține în general demersul de a realiza și de a implementa un Cod de Etică în școli?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate

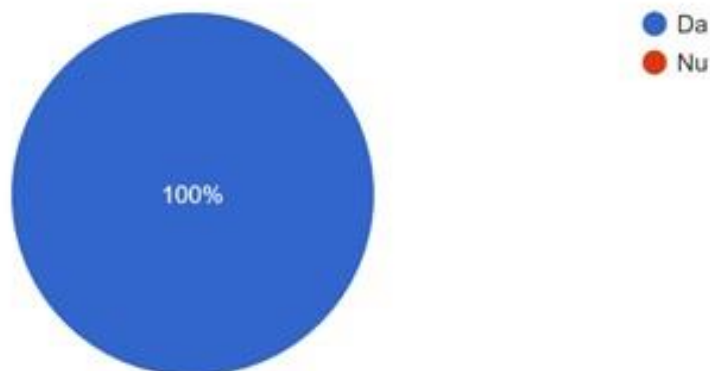


10. Credeți că persoanele responsabile de realizare și aplicarea Codului de Etică în școală ar trebui să aibă o anumită pregătire în domeniul eticii?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate



11. Credeți că persoanele responsabile de realizare și aplicarea Codului de Etică în școală ar trebui să fie remunerate pentru efortul lor?

Opțiuni

- a. Da
- b. Nu
- c. Altele (cu posibilitatea de a menționa)

Rezultate

